

<p>LICEO SCIENTIFICO STATALE "G. BANZI BAZOLI"</p> 	<p>Verbale n. 1</p>	<p>Data 18/01/2018</p>
---	----------------------------	-----------------------------------

Il giorno giovedì 18 Gennaio, alle ore 15,30, si riunisce il Consiglio d'Istituto del Liceo Scientifico "Giulietta Banzi Bazoli", come da avviso prot. n. 204 del 11/01/2018, per discutere il seguente Ordine del Giorno:

1. lettura e approvazione verbale seduta precedente;
2. PON FSE Inclusione "Una scuola a colori": avvio dei percorsi formativi;
3. PON FSE Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro prot. AOODGEFID 3781 del 05/04/2017 - criteri per la selezione delle figure professionali, inserimento nel PTOF;
4. PON FSE Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa prot. AOODGEFID 1953 del 21/02/2017 – inserimento nel PTOF;
5. PON FESR Avviso pubblico prot. AOODGEFID 37944 del 12/12/2017 per la presentazione di proposte progettuali per la realizzazione di laboratori per lo sviluppo delle competenze di base e di laboratori professionalizzanti in chiave digitale;
6. scrutini primo quadrimestre;
7. modalità di recupero delle carenze del primo quadrimestre;
8. simulazione terza prova: criteri di valutazione;
9. Alternanza scuola-lavoro;
10. comunicazioni.

I componenti risultano:

Dirigente Scolastico	MANCA Antonella	Presente	
Docenti	CRISIGIOVANNI Anna Maria	Presente	
	FAGGIANO Anna Rita	Presente	
	FERRERI Maria Cristina	Presente	
	GIGANTE Anna Rosa	Presente	
	GRECO Agnese	Presente	
	GUIDO Antonella	Presente	
	MATTEO Domenica	Presente	
	RESTA Elvira	Presente	
Genitori	DI CHIARA Luciana	Presente	
	LOCHI Anna Rita	Presente	
	MOCVERO Andrea	Presente	
	SOLOMBRINO Antonio	Presente	
Alunni	GRECO Gianmarco	Presente	
	MOLA Vito	Presente	
	PERRONE Giacomo	Presente	
	SPEDICATO Francesco	Presente	

Essendo presenti 17 consiglieri su 17 in carica, alle ore 15,30, la seduta ha inizio.
In apertura il Dirigente augura buon inizio di anno ai membri del Consiglio.

Delibera n. 1

Punto n. 1 – lettura ed approvazione del verbale della seduta precedente

Il Presidente del Consiglio dà lettura del verbale della seduta precedente.

Il verbale è approvato all'unanimità.

Delibera n. 2

Punto n. 2 - PON FSE Inclusione “Una scuola a colori”: avvio dei percorsi formativi

Il Dirigente informa il Consiglio che sono in fase di avvio gli otto moduli del Progetto “Una scuola a colori”, previsti nell’ambito del PON FSE Inclusione, nonostante le notevoli difficoltà incontrate nel reperire i destinatari a causa della ricca offerta formativa del Liceo. Gli otto moduli dovrebbero concludersi entro il 31/08/2018.

Il Consiglio prende atto.

Delibera n. 3

Punto n. 3 - PON FSE Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro prot. AOODGEFID 3781 del 05/04/2017 - criteri per la selezione delle figure professionali, inserimento nel PTOF

Il Dirigente comunica che il MIUR con nota prot. AOODGEFID/38386 del 28/12/2017 ha autorizzato e dichiarato ammissibili al finanziamento i Moduli di potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro, previsti nell’ambito del PON FSE prot. AOODGEFID 3781 del 05/04/2017.

In particolare sono stati approvati i seguenti Progetti:

CODICE PROGETTO	ID.	OBIETTIVO SPECIFICO AZIONE	SOTTOAZIONE PROGETTO	TITOLO PROGETTO	IMPORTO AUTORIZZATO
10.2.5A-FSEPON-PU-2017-13		10.2.5	10.2.5A	APP...assionati di APP	€ 30.253,50
10.2.5B-FSEPON-PU-2017-17		10.2.5	10.2.5B	W(i)E: Work in Europe!	€ 46.563,50

Il Dirigente precisa che i Progetti “APP...assionati di APP” e “W(i)E: Work in Europe!” sono articolati nei seguenti Moduli:

Per la candidatura N. 998852 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli - 10.2.5A Competenze trasversali

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Percorsi di alternanza scuola-lavoro in filiera	Musicando	€ 10.084,50
Percorsi di alternanza scuola-lavoro in filiera	Smart Building	€ 10.084,50
Percorsi di alternanza scuola-lavoro in filiera	Creative L@b	€ 10.084,50
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 30.253,50

Riepilogo moduli - 10.2.5.B Competenze trasversali - transnazionali

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Percorsi di alternanza scuola-lavoro all'estero	Training on the job	€ 46.563,50
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 46.563,50

I tre Moduli di 90 ore del Progetto “APP...assionati di APP” sono rivolti a 15 alunni ciascuno delle classi terze, che avevano scelto l’ambito della Tecnologia applicata e prevedono la collaborazione con l’Associazione culturale “Tribù digitale”, con l’azienda “Links management and Technology”, con la scuola “Cesare Battisti”. Il Modulo “Training on the job” è rivolto a 15 alunni delle classi quarte che saranno selezionati sulla base dei seguenti criteri definiti in fase di progettazione:

- scheda di adesione;
- possesso di certificazione in lingua inglese almeno di livello B1;
- merito, ossia media conseguita nello scrutinio finale dell’anno scolastico 2016/2017;
- a parità di merito, sarà data precedenza agli studenti con reddito più basso sulla base di certificazione ISEE.

Il Progetto di 90 ore si svolgerà a Birmingham, presso il Bournville College.

Il Consiglio, ascoltata la relazione del Dirigente Scolastico, all’unanimità delibera di adottare l’integrazione del Piano Triennale dell’Offerta Formativa a.s. 2017/18 con i Progetti “APP...assionati di APP” e “Training on the job”.

Il Dirigente illustra poi al Consiglio i criteri per la selezione delle figure di Supporto alla gestione della piattaforma, di Referente per la Valutazione, di tutor.

I criteri con le relative griglie sono i seguenti:

Criteri per l’individuazione delle risorse umane interne alla scuola: figura di supporto per la gestione della piattaforma



Competenze:

- conoscenza approfondita della programmazione PON FSE 2014/2020;
- capacità relazionali ed organizzative;
- capacità di inserire i dati nel sistema informatico per il Monitoraggio e la Gestione dei Progetti

Compiti:

- Cooperare con il D.S. e il D.sga, curando che tutte le attività rispettino la temporizzazione prefissata garantendone la fattibilità.
- Partecipare a tutte le riunioni convocate dal Dirigente Scolastico.
- Redigere un chiaro Cronogramma delle attività, organizzare gli spazi e il personale che ne garantisca l’agibilità in orario extrascolastico.
- Gestire le richieste di partecipazione alle Azioni organizzando, ove necessario, una selezione dei partecipanti.
- Curare tutto il processo, in forma previsionale e in itinere, nella sezione specifica del sistema informativo.
- Svolgere tutte le funzioni specifiche di raccordo, integrazione, facilitazione nell’attuazione dei vari tasselli del Piano.
- Curare anche che i dati inseriti dalle risorse umane coinvolte (Esperti, tutor, ecc...)nel percorso formativo, nel sistema di Gestione dei Piani e Monitoraggio dei Piani siano coerenti e completi.

• VALUTAZIONE CURRICULUM <i>Figura di supporto per la gestione della piattaforma</i>	(*) AUTO VALUTAZIONE	Colonna Riservata alla scuola
<i>Esperienza di docenza specifica (tutor o esperto) in corsi ministeriali (punti 1 per ogni anno, fino ad un massimo di punti 3)</i>		
<i>Partecipazione a gruppi di progetto e gestione P.O.N.(punti 3 per ogni incarico-si valuta un solo incarico per ogni anno)</i>		
<i>Esperienza di docenza (tutor o esperto) specifica in Progetti P.O.N. (punti 3 per ogni incarico, per un max. punti 12)</i>		

<i>Competenze informatiche certificate (punti 2 per ogni certificazione)</i>		
<i>Esperienza di Facilitatore in Progetti P.O.N. (punti 2 per ogni anno)</i>		
<i>Corso di perfezionamento nel settore di pertinenza di almeno 20 ore (punti 1 per ogni corso)</i>		
<i>Pubblicazioni relative al settore di riferimento (punti 0,5 per ogni pubblicazione)</i>		
<i>Master e specializzazione (punti 1)</i>		
<i>Nomine in Gruppi di Valutazione di Sistema (punti 2 per ogni incarico)(INDIRE; INVALSI ecc.)</i>		

Criteria per l'individuazione delle risorse umane interne alla scuola: Referente per la Valutazione



Competenze:

- conoscenza approfondita della programmazione PON FSE 2014/2020;
- conoscenza dei sistemi di valutazione per l'accertamento delle competenze in ingresso, in itinere ed in uscita.
- capacità di inserire i dati nel sistema informatico per il Monitoraggio e la Gestione dei Programmi

Compiti:

- Garantire, di concerto con tutor ed esperto di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l'attuazione.
- Coordinare le iniziative di valutazione fra interventi di una stessa azione, fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra i diversi obiettivi, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti.
- Fare da interfaccia con tutte le iniziative di valutazione esterna facilitandone la realizzazione e garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti.
- Partecipare a tutte le riunioni convocate dal Dirigente Scolastico.

VALUTAZIONE CURRICULUM	(*) AUTO VALUTAZIONE	Colonna Riservata alla scuola
Referente per la Valutazione		
<i>Esperienza di docenza specifica (tutor o esperto) in corsi ministeriali (punti 1 per ogni anno, fino ad un massimo di punti 3)</i>		
<i>Partecipazione a gruppi di progetto e gestione P.O.N.(punti 3 per ogni incarico-si valuta un solo incarico per ogni anno)</i>		
<i>Esperienza di docenza (tutor o esperto) specifica in Progetti P.O.N. (punti 3 per ogni incarico, per un max. punti 12)</i>		

<i>Competenze informatiche certificate (punti 2 per ogni certificazione)</i>		
<i>Esperienza come Valutatore in Progetti P.O.N. (punti 2 per ogni anno)</i>		
<i>Corso di perfezionamento nel settore di pertinenza di almeno 20 ore (punti 1 per ogni corso)</i>		
<i>Pubblicazioni relative al settore di riferimento (punti 0,5 per ogni pubblicazione)</i>		
<i>Master e specializzazione (punti 1)</i>		
<i>Nomine in Gruppi di Valutazione di Sistema (punti 2 per ogni incarico)(INDIRE; INVALSI ecc.)</i>		

Criteri per l'individuazione delle risorse umane interne alla scuola: Tutor in Italia



Descrizione titolo	Criterio	Punteggio	Max	Autovalutazione
Laurea in Matematica e Fisica	Voto fino a 100 Voto 101/110 Voto 110 e lode	3 5 7	7	
Laurea in altre discipline		3	3	
Corsi di formazione specifici coerenti con l'esercizio della funzione		2 per ogni corso	10	
Master universitari di I/II livello		1 per ogni master	3	
Corsi di perfezionamento		1 per ogni corso	3	
Competenze informatiche certificate		2 per ogni certificazione	6	
Esperienze di tutoraggio		2 per ogni esperienza	10	

Criteri per l'individuazione delle risorse umane interne alla scuola: Tutor all'estero



Descrizione titolo	Criterio	Punteggio	Max	Autovalutazione
Laurea in Lingue	Voto fino a 100 Voto 101/110 Voto 110 e lode	3 5 7	7	
Laurea in altre discipline		3	3	
Corsi di formazione specifici coerenti con l'esercizio della funzione		2 per ogni corso	10	
Master universitari di I/II livello		1 per ogni master	3	
Corsi di perfezionamento		1 per ogni corso	3	
Competenze linguistiche certificate in una lingua comunitaria		5	5	
Competenze informatiche certificate		2 per ogni certificazione	6	
Esperienze di tutoraggio		2 per ogni esperienza	10	

Il Consiglio d'Istituto approva all'unanimità i criteri e le griglie di valutazione.

Delibera n. 4

Punto n. 4 – PON FSE Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa prot. AOODGEFID 1953 del 21/02/2017 – inserimento nel PTOF

Il Dirigente comunica che il MIUR con nota prot. AOODGEFID/38416 del 29/12/2017 ha autorizzato e dichiarato ammissibile al finanziamento il Progetto “Il laboratorio delle competenze” previsto nell’ambito del PON FSE prot. AOODGEFID 1953 del 21/02/2017.

In particolare sono stati approvati i seguenti Moduli:

10.2.2A - Competenze di base		
Titolo modulo	Tipologia modulo	Importo
Geometrica...mentel	Matematica	€ 4.873,80
Facciamo i conti...con l'Algebra!	Matematica	€ 4.977,90
Statistica...mente	Matematica	€ 4.561,50
Broaden your mind with English!	Lingua straniera	€ 10.164,00
Learning experience abroad!	Lingua straniera	€ 10.164,00
Let's go!	Lingua straniera	€ 10.164,00
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE		€ 44.905,20

Il progetto si concluderà il 31/08/2019, pertanto il Dirigente sottolinea l’opportunità di far partire i vari Moduli nell’anno scolastico 2018/19.

Il Consiglio, ascoltata la relazione del Dirigente Scolastico, all’unanimità delibera di adottare l’integrazione del Piano Triennale dell’Offerta Formativa a.s. 2017/18 con il Progetto “Il laboratorio delle competenze”.

Delibera n. 5

Punto n. 5 – PON FESR Avviso pubblico prot. AOODGEFID 37944 del 12/12/2017 per la presentazione di proposte progettuali per la realizzazione di laboratori per lo sviluppo delle competenze di base e di laboratori professionalizzanti in chiave digitale

Il Dirigente comunica che con avviso prot. AOODGEFID 37944 del 12/12/2017 le istituzioni scolastiche sono state invitate a presentare proposte progettuali per la realizzazione di laboratori per lo sviluppo delle competenze di base e di laboratori professionalizzanti in chiave digitale.

[PON FESR Avviso pubblico prot. AOODGEFID 37944 del 12/12/2017 per la presentazione di proposte progettuali per la realizzazione di laboratori per lo sviluppo delle competenze di base e di laboratori professionalizzanti in chiave digitale;](#)



Azione 10.8.1 Interventi infrastrutturali per l'innovazione tecnologica, laboratori di settore e per l'apprendimento delle competenze chiave	Sotto-azioni poste a bando (PROGETTO)	Tipo di intervento (moduli)
	10.8.1.B1 (Tipologia A)	Laboratori per lo sviluppo delle competenze di base (lingue, matematica, scienze, ecc.) – per tutte le istituzioni scolastiche del secondo ciclo di istruzione
10.8.1.B2 (Tipologia B)	Laboratori professionalizzanti e per licei artistici e per gli istituti tecnici e professionali	

Tabella 1: L'azione, le sotto azioni e i tipi di moduli oggetto dell'Avviso

Pertanto, le candidature possono riguardare le seguenti tipologie d'intervento:

- **Interventi Tipologia A**, relativi alla realizzazione/riqualificazione e aggiornamento, in chiave digitale, di laboratori per lo sviluppo delle competenze di base nelle scuole del secondo ciclo di istruzione (lingue, matematica, scienze, ecc.) dotati di strumentazioni all'avanguardia e che favoriscano e potenzino l'apprendimento delle competenze chiave richieste dal mercato del lavoro;
- **Interventi Tipologia B**, relativi alla realizzazione/riqualificazione e aggiornamento, in chiave digitale, di laboratori professionalizzanti, per gli istituti tecnici e professionali e per licei artistici, per l'acquisizione di strumentazioni all'avanguardia che possano favorire e potenziare l'apprendimento delle competenze professionali richieste dal mercato del lavoro.

In particolare gli interventi di Tipologia A a valere sulla sotto-azione 10.8.1.B1 “Laboratori per lo sviluppo delle competenze di base nelle scuole del secondo ciclo (lingue, matematica, scienze, ecc.)”

sono destinati sia alla realizzazione di uno o più nuovi laboratori sia a interventi di riqualificazione e aggiornamento di uno o più laboratori già esistenti, in relazione al miglioramento delle attrezzature in chiave digitale e innovativa. Per la Tipologia A il massimale di spesa è di € 25.000. La scadenza di presentazione della candidatura è il 5 Marzo 2018. Per la progettazione è stato costituito un gruppo di lavoro così articolato:

- Crisigiovanni
- Lezzi A.
- Carlà
- Lonoce
- Lorenzo
- Rosato
- Spagnolo
- Maggiore
- Quarta

La prima riunione è fissata martedì 23 Gennaio alle ore 13:10.

Il Consiglio d'Istituto approva all'unanimità la presentazione della candidatura e delibera all'unanimità il potenziamento dei laboratori scientifici già esistenti.

Delibera n. 6

Punto n. 6 – scrutini primo quadrimestre

Il Dirigente comunica che martedì 23 Gennaio si chiuderà il primo quadrimestre. I docenti potranno inserire le proposte di voto dalle ore 14,00 di martedì 23 Gennaio alle ore 24,00 di mercoledì 24 Gennaio. Dovranno inserire anche le modalità di recupero delle insufficienze del primo quadrimestre. Gli scrutini si svolgeranno dal 25 Gennaio al 1 Febbraio.

Il Consiglio prende atto.

Delibera n. 7

Punto n. 7 – modalità di recupero delle carenze del primo quadrimestre

Il Dirigente comunica che si attiveranno dei corsi di recupero, di 10 ore ciascuno, per gli studenti con insufficienze, nel periodo dal 5 al 28 Febbraio. La proposta da sottoporre al Collegio dei docenti è la seguente:

- **Matematica:** n. 4 corsi (uno per le classi prime, uno per le classi seconde, uno per le classi terze, uno per le classi quarte)
- **Latino:** n. 2 corsi (uno per le classi prime, uno per le classi seconde)
- **Chimica:** n. 2 corsi (uno per le classi terze e uno per le classi quarte)
- **Fisica:** n. 1 corso per le classi terze.

Gli studenti con insufficienze in Italiano e Lingua inglese seguiranno i percorsi che rientrano nel PON FSE Inclusion: "Ti racconto una storia" e "Fly with English".

I docenti saranno selezionati sulla base della disponibilità e di alcuni criteri che saranno decisi successivamente con la RSU.

Il Consiglio d'Istituto approva all'unanimità.

Delibera n. 8

Punto n. 8 – simulazione terza prova: criteri di valutazione

Il Dirigente comunica che da un'attenta valutazione della programmazione delle diverse attività sono state fissate le seguenti date per le simulazioni delle terze prove:

26 Gennaio e 20 Aprile.

Il Collegio dei docenti deciderà se valutare o meno le simulazioni.

Il Consiglio d'Istituto prende atto.

Delibera n. 9

Punto n. 9 – Alternanza scuola-lavoro

Il Dirigente comunica che il 29 Gennaio inizieranno le attività degli studenti in azienda. Sono stati già avviati i seminari dell'area sanitaria e a breve partiranno gli altri. In settimana inizierà la formazione per l'utilizzo della piattaforma Scuola e territorio, strettamente collegata alla piattaforma del registro elettronico, pertanto è necessario che i docenti registrino accuratamente le attività di alternanza.

Il Consiglio prende atto.

Delibera n. 10

Punto n. 10 – comunicazioni

Il Dirigente sottolinea quanto segue:

- si stanno affrontando ingenti spese per la manutenzione dell'edificio, in quanto la Provincia è inesistente, pertanto risulta necessario il contributo volontario degli studenti.
- L'evento organizzato in aula magna dall'Ufficio scolastico regionale e dall'Associazione Libera in data 17/01 con la partecipazione di Don Luigi Ciotti è stato un insuccesso in quanto l'aula magna non era piena, forse perché non si è propagandato adeguatamente l'evento. Non è stato possibile far partecipare una rappresentanza di studenti e genitori in quanto l'organizzazione ha detto che ci sarebbe stata troppa gente.
- Si sta organizzando la partecipazione della scuola alla manifestazione del 21 marzo a Foggia in occasione della XXIII Giornata della Memoria e dell'Impegno in ricordo delle vittime innocenti delle mafie "Terra. Solchi di verità e giustizia".
- Il 31 Gennaio alcuni studenti incontreranno in aula magna il cantante e scrittore Federico Zampaglione che presenterà il suo ultimo libro "Dove tutto è a metà".

In chiusura il consigliere Perrone avanza la proposta di creare Radio Banzi e comunica che è stato già preparato un progetto su cui stanno lavorando alcuni studenti. La data prevista di inizio è sabato 20 Gennaio.

Il consigliere Spedicato richiama l'attenzione del Consiglio sui numerosi furti che si stanno verificando negli ultimi giorni, soprattutto negli spogliatoi della palestra, sottolinea la necessità di trovare in tempi brevi una soluzione e propone di acquistare degli armadietti per custodire almeno gli oggetti di valore dei ragazzi.

Non essendoci null'altro da discutere, la seduta è tolta alle ore 17:00.

Il Segretario
(Anna Maria Crisigiovanni)

Il Presidente
(Anna Rita Lochi)